



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA
Periodo:	PRIMERO	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	ENERO 20 de 2020	Fecha final:	MARZO 27 de 2020
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	1 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?

COMPETENCIAS:

1. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	INFORMATICA: Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Aplica los conceptos básicos en el computador
	INFORMATICA:	-Explicación de la metodología de la materia.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.	

<p>2 Enero 27 al 31</p>	<p>Identificar el plan de área del periodo</p>	<p>-consignación -actividad del tema</p>	<p>-USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>mediante el mouse y el teclado.</p> <p>-Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows.</p>
<p>3 Febrero 3 al 7</p>	<p>Comprender las normas de la sala de informática.</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>4 Febrero 10 al 14</p>	<p>INFORMATICA: Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.</p>	<p>-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>5 Febrero 17 al 21</p>	<p>INFORMATICA: Comprender y recordar el ingreso al correo electrónico</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en el correo adjuntando archivos y enviando -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>6 Febrero 24 al 28</p>	<p>INFORMATICA: Como guardar archivos en el pc</p>	<p>-Aprender como abrir y cerrar una ventana -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

<p>7 Marzo 02 al 06</p>	<p>INFORMATICA: Identificar el ingreso y manejo de la pagina web del colegio y hacer ejercicios</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en la pagina web del colegio -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>8 Marzo 09 al 13</p>	<p>INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>9 Marzo 16 al 20</p>	<p>INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.</p>	<p>-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>10 Marzo 23 al 27</p>	<p>INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
REVISION DE EJERCICIOS EN LA SALA DE SISTEMAS	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE EJERCICIOS EN LA SALA DE SISTEMAS	SEMANA 6 A LA 9	SEMANA 9	SEMANA 9
ACTITUD Y DISCIPLINA EN LAS CLASES	SEMANA 5	ACTITUD Y DISCIPLINA EN LAS CLASES	SEMANA 9		
REVISION DE TAREAS Y DEBERES EN EL CUADERNO	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE TAREAS Y DEBERES EN EL CUADERNO	SEMANA 6 A LA 9		